|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Claudia Rodríguez Espino |
| *Asignatura:* | Fundamentos en programación |
| *Grupo:* | 02 |
| *No de Práctica(s):* | 1 |
| *Integrante(s):* | Santos Martínez Daniela |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | Primero |
| *Fecha de entrega:* | 18-agosto-2017 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

Guía práctica de estudio 05: Pseudocódigo

Objetivo:

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

Actividades:

La practica la comenzamos leyendo, en el transcurso de esta la profesora explico que el pseudocódigo es la representación de lo que es el algoritmo y la diversas reglas que tienen, principalmente que existen palabras reservadas, las cuales van con mayúscula. Nos explico varios ejemplos con las estructuras condicionales.

Conclusiones:

En esta práctica se pudo conocer una forma nueva de representar un algoritmo, es como escribir un código en c con otras palabras y sin tantas puntuaciones. Comparándolo con el diagrama de flujo veo más eficiente el diagrama, ya que la representación grafica te dice de mejor manera el camino que se debe tomar para cada situación y una mejor compresión. A parte de que puedes darte cuenta con más facilidad si te falta alguna opción para agregar. Cada persona entiende mejor alguna forma y comprender mejor con el pseudocódigo.

RESOLUCION DE ESCUACIONES:

INICIO

y, x1, x: ENTERO

ESCRIBIR: “Introduce un numero diferente de 0”

LEER: y

SI (y<2)

x1= (y\*y)+(4\*y)-(25)  
 ESCRIBIR: “El valor de tu ecuación es:”

FIN SI

DE LO CONTRARIO  
SI (y>2)  
 x1= (4\*y\*y)-(3\*)+ (0)

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “No valido”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

FORMULA GENERAL DE SEGUNDO GRADO:

INICIO

a, b, c, d, x1, x2, n, r: ENTERO

ESCRIBIR: “Introduce tu primer valor (a)”

LEER: a

ESCRIBIR: “Introduce tu segundo valor (b)”

LEER: b

ESCRIBIR: “Introduce tu tercer valor (c)”

LEER: c

d= (b\*b)-(4\*a\*c)

SI (d>0)

x1= (-b)-(√d)/(2a)

x2= (-b)+(√d)/(2a)

ESCRIBIR: “Tu valores son: x1 y x2”

FIN SI

DE LO CONTRARIO  
SI (d<0)  
 z1=d(-1)  
 z2= √ z1  
 r=-b/2a  
 n=z2/2a  
 x1= r + ni  
 x2= r - ni  
 ESCRIBIR: “Tus valores son:x1 y x2”

FIN SI

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

SABER QUE TIPO DE TRIANGULO ES:

INICIO

a, b, c: ENTERO

ESCRIBIR: “Introduce el valor de tu primer lado”

LEER: a

ESCRIBIR: “Introduce el valor de tu segundo lado”

LEER: b

ESCRIBIR: “Introduce el valor de tu tercer lado”

LEER: c

SI (a=b)

ESCRIBIR: “Tu triangulo es escaleno”

FIN SI

DE LO CONTRARIO  
SI (b=c)  
   
 ESCRIBIR: “Tu triangulo es equilátero”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: ESCRIBIR: “Tu triangulo es obtuso”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

SABER SI LA SUMA DE DOS NUMEROS:

INICIO  
  
a, b, c, result: ENTERO   
  
ESCRIBIR: “Introduce tu primer valor (a)”

LEER: a

ESCRIBIR: “Introduce tu segundo valor (b)”

LEER: b

ESCRIBIR: “Introduce tu tercer valor (c)”

LEER: c

result = (a+b)   
  
SI (result=c)

ESCRIBIR: “La suma de tus dos primeros dígitos es igual al tercero:”

FIN SI

DE LO CONTRARIO  
  
 ESCRIBIR: “La suma de tus dos primeros dígitos no es igual al tercero:”

FIN SI

FIN DE LO CONTRARIO

FIN